

## 1. Учебный план

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №8».

Учебный план составлен на основании следующих документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Устав МБОУ «СОШ №8»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 31 декабря 2015 №1576);
- Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 №1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 № 1364;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г.

№ 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

- Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо МО РФ № 202/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок учащихся в начальной школе»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 №460 «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

Целью основной образовательной программы начального общего образования является формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- Реализация требований Стандарта;
- Выполнение ООП НОО МБОУ «СОШ №8»
- Выполнение образовательных программ по учебным предметам.

Учебный план определяет:

- Структуру образовательных предметных областей (Русский язык и литературное чтение, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура);
- Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;

а также особенности образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №8»

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут (1полугодие), 45 минут (2 полугодие), во 2- 4 классах – 45 минут.

Обучение в 1 классах осуществляется по 5 - дневной рабочей неделе, во 2- 4 классах 6 - дневной рабочей неделе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами, рабочие программы которых разработаны педагогами и утверждены педагогическим советом школы. Учебные предметы изучаются в соответствии с программами и системой учебников, которые определены для каждого класса.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и информатика алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс по 5 часов в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и ориентирован на понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов

с использованием элементарных литературоведческих понятий; умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Планируемые результаты для учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», должны быть достигнуты в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Иностранный язык направлен на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс по 4 часа в неделю и направлен на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценку их количественных и пространственных отношений; овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные; приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предусматривается в программе по математике.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание у учащихся способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Курс представлен шестью модулями. При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы

«Изобразительное искусство» и «Музыка» не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс по 3 часа в неделю и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры,

формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Содержание образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует. При этом предельно допустимый объём аудиторной учебной нагрузки по всем классам соответствует установленным нормам: 2-4 классы – 26 часов; в 1 классе – 21 час.

Во 2-4 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, включены учебные курсы (по запросу родителей):

- «Информатика и ИКТ» - предмет развивающей логические универсальные действия, помогающий освоению информационно-коммуникационных технологий, выступающий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности учащихся. Освоение информационно-коммуникационных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией;
- «Детская риторика» - призвана научить речи, развивать коммуникативные умения, научить эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь;
- «Математика и конструирование» - курс, направленный на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертёжными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах – в конце каждой четверти и за год по всем предметам обязательной части учебного плана.



№ п/п	Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
1	Русский язык	диктант
2	Литературное чтение	проверочная работа или тестирование
3	Иностранный язык	проверочная работа или тестирование
4	Математика	контрольная работа
5	Окружающий мир	проверочная работа или тестирование
6	Основы религиозных культур и светской этики	отчетные выставки или проекты
7	Музыка	тестирование
8	Изобразительное искусство	отчетные выставки или проекты
9	Технология	отчетные выставки или проекты
10	Физическая культура	тестирование

В конце учебного года в 1-4 классах проводится комплексная контрольная работа по выявлению уровня овладения универсальными учебными действиями.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

## Учебный план начального общего образования

1-4-ых классов МБОУ «СОШ №8»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю.				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык или литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	-	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/1	1/1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23/2</b>	<b>23/2</b>	<b>24/3</b>	<b>91/7</b>
<b>На год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>816</b>	<b>3073</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Информатика и ИКТ		-	1/3	1/3	1/3	3/9
Детская риторика		-	1	1	-	2
Математика и конструирование		-	1/3	1/3	1/3	3/9
<b>Максимальная нагрузка на класс</b>		<b>21</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>117</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>3/7</b>	<b>3/7</b>	<b>2/6</b>	<b>8/20</b>
<b>На год</b>		<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>272</b>

**Календарный учебный график**  
**для начальных классов МБОУ «СОШ №8»**

**Продолжительность учебного года:**

для учащихся *1 классов* с 1 сентября по 25 мая - 33 недели;

для учащихся *2 - 4 классов* с 1 сентября по 31 мая - 34 недели.

**Сроки каникул:**

*осенние* – с 1 по 8 ноября;

*зимние* – с 31 декабря по 10 января;

*весенние* – с 21 марта по 31 марта;

*летние* – с 26 мая по 31 августа – для 1 классов,

– с 1 июня по 31 августа – для 2-4 классов.

Для учащихся первых классов дополнительные недельные каникулы с 8 по 14 февраля.

**Начало занятий** в первой смене – 9.00, во второй смене – 14.00.

**Продолжительность уроков:**

для учащихся 2 - 4 классов – 45 минут;

для учащихся 1 – х классов в первом полугодии – 35 минут; во втором полугодии - 45 минут.

**Продолжительность перемен** - 10-20 минут.

**Продолжительность учебной недели:**

для учащихся 1 классов – 5 дней;

для учащихся 2-4 классов – 6 дней.